

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły
i sposób ich wykorzystania w roku szkolnym 2023/2024**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły	Sposoby wykorzystania wniosków zaproponowane przez Radę Pedagogiczną
1. Podczas planowania pracy dydaktycznej na rok szkolny 2023/2024 wykorzystać wyniki diagnozy osiągnięć uczniów z poprzedniego roku. Wypracować efektywne metody pracy szczególnie podczas zajęć realizowanych w szkole, które zmotywują uczniów do nauki.	1. Stosowanie aktywizujących metod pracy (m.in. burza mózgów, doświadczenia, eksperymenty), wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych („Laboratoria Przyszłości”, „Lego”, „Paszport”) celem uatrakcyjnienia zajęć. 2. Stosowanie atrakcyjnej i efektywnej formy pracy w grupach. 3. Nauka poprzez zabawę. 4. Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi ciekawości poznawczej, inspirującego do rozwoju: działanie praktyczne, rozwiązywanie problemów, analizowanie i dyskutowanie.
2. Wypracować skuteczniejsze formy kontrolowania frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych.	1. Systematyczna analiza frekwencji i szybka reakcja w formie kontaktu z rodzicami. 2. Indywidualne spotkania z rodzicami uczniów często opuszczających zajęcia w ramach godziny do konsultacji. 3. Rozmowy z rodzicami o przyczynach częstej nieobecności dziecka w szkole. 4. Rozmowy telefoniczne; przekazywanie informacji przez e – dziennik. 5. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym – informowanie o przedłużającej się i częstej absencji.
3. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci, powstałych w skutek ich izolacji społecznej. Systematycznie uzupełniać Program	1. Prelekcje i pogadanki na temat zdrowia psychicznego u dzieci w ramach zebrań z rodzicami. 2. Poszerzanie świadomości zagrożeń poprzez konsultacje ze specjalistami (psychologiem,

Wychowawczo-Profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów i rozwiązywania problemów.	pedagogiem, psychiatrą, terapeutą). 3. Włączenie do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego treści obejmujących tematykę wsparcia psychicznego uczniów. 4. Integrowanie zespołu klasowego od początku roku szkolnego, zacieśnianie więzi między dziećmi poprzez wspólne zabawy integracyjne, projekty, akcje, imprezy klasowe, wyjścia, wycieczki. 5. Zajęcia profilaktyczne w formie warsztatów dla dzieci w klasach, prowadzone przez psychologa lub pedagoga szkolnego. 6. Dbanie o pozytywną atmosferę w klasie, rozmowy indywidualne z uczniami, szybkie reagowanie na wszelkie objawy przemocy.
4. W większym zakresie wykorzystywać potencjał biblioteki szkolnej oraz jej zasobów - wypracować u uczniów umiejętność uczenia się i poszukiwania informacji.	1. Regularne wizyty z całą klasą w bibliotece; prezentacja zasobów biblioteki. 2. Lekcje biblioteczne jako forma dostarczania informacji o funkcjonowaniu, zbiorach i ofercie biblioteki. Doskonalenie umiejętności indywidualnego poszukiwania informacji w czytelnii. 3. Organizowanie zajęć w czytelniczych na określony temat np. informacja o autorze książki, podczas omawiania lektury. 4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez słuchanie książek czytanych przez uczniów ze starszych klas. Prezentowanie przez uczniów swojej ulubionej książki jako zachęta do jej przeczytania.
5. Zastanowić się nad wdrożeniem innowacji: „Szkoła Inaczej”.	Projekt polega na tym, że raz w miesiącu byłby dzień bez podręczników i zeszytów. Uczniowie realizowaliby lekcje wg planu w sposób twórczy, kreatywny – ucząc się samodzielności i

	efektywności swojej pracy. Nauczyciel to mentor podążający za uczniem, ukierunkowujący i służący pomocy.
6. W każdej szkolnej sytuacji ściśle przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, w razie potrzeby stosować się do wytycznych GIS, MZ i MEN, zwłaszcza podczas dyżurów śródlekcyjnych, zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	1. Każdy nauczyciel sumiennie pełni przydzielone mu dyżury międzylekcyjne. 2. Wszyscy nauczyciele mający pod swoją opieką uczniów na bieżąco czuwają nad ich bezpieczeństwem. 3. Wszyscy przestrzegają sukcesywnie wdrażanych aktualnych przepisów dot. bezpieczeństwa na terenie obiektu szkolnego. 4. W placówce dokonuje się bieżących przeglądów BHP i higieny pracy., aktualizacji regulaminów i procedur normalizujących pracę placówki.
7. Budowanie relacji w gronie pracowników, oparte na wzajemnej pomocy, otwartej komunikacji, porozumieniu, zaufaniu oraz umiejętności słuchania.	1. Organizowanie spotkań integracyjnych i szkoleń pracowników służących budowaniu wzajemnych, dobrych relacji. 2. Spotkania zespołów nauczycielskich w szkole i w sieciach gminnych.

Wnioski przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 Uchwałą Nr 2/2023/2024 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie z dnia 31.08.2023r.