

**Sprawozdanie z realizacji planu pracy doradcy zawodowego w roku szkolnym 2023/2024
w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła w Bolminie**

W roku szkolnym 2023/2024 realizowałam zadania doradcy zawodowego w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła w Bolminie. Realizowane zadania wynikały z:

I. § 5 ust.1 ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego:

- 1)systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, tj. po 10 godzin w klasach VII i VIII , w łącznym wymiarze 20 godzin w ciągu roku szkolnego;
- 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu realizacji doradztwa zawodowego (PRDZ) oraz koordynowanie jego realizacji;
- 4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w PRDZ;
- 5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 6) realizowanie działań wynikających z Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego.

II. § 26 ust. 1. ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach:

- 1) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 2) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 3)wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wykaz zrealizowanych zadań:

- 1)Opracowałam, we współpracy z nauczycielami Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła w Bolminie, Program Realizacji Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2023/2024. Program został przedstawiony i pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu rady pedagogicznej 31.08.2023 roku, a następnie zatwierdzony przez Dyrektora szkoły, a jego realizacja była przeze mnie koordynowana w trakcie roku szkolnego. Program nakreślał cele, zadania do

wykonania przez szkolnego doradcę, wychowawców klas oraz nauczycieli przedmiotów. Dokument – Program - został zamieszczony na stronie internetowej szkoły, w zakładce doradztwo zawodowe. Zgodnie z obowiązującymi przepisami w roku szkolnym 2023/2024 poszczególne elementy doradztwa zawodowego realizowali wszyscy członkowie rady pedagogicznej:

- w klasach I–VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą,
- w ramach wycieczek integracyjnych oraz zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i innych jednostkach,
- na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2)Prowadziłam obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkoły podstawowej, po 10 godzin w każdym oddziale. W klasie VII priorytetem była diagnoza – rozpoznanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów. W klasach VIII priorytetem był wybór kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów. Zrealizowane działania z wykazem tematyki działań znajdują się w Planie pracy na rok 2023/2024 i w dzienniku zajęć doradcy zawodowego. We wszystkich działaniach realizowanych w ramach doradztwa zawodowego uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych dla każdego etapu edukacji:

a. **Poznawanie własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron, jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

b. **Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.

c. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

d. **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonajmniejszego poradnictwa kariery

3)Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ramach zajęć z doradztwa zawodowego: Zajęcia były realizowane w II semestrze, ale już w I semestrze odbyło się krótkie, pierwsze spotkanie z uczniem w celu nawiązania kontaktu, wstępnego rozeznania potrzeb i zmotywowania do kolejnych spotkań. Uczeń systematycznie uczestniczył na zajęcia z doradztwa zawodowego, wykazywał dużą aktywność, zadawał wiele pytań. Chętnie uczestniczył w krótkich, dodatkowych, indywidualnych spotkaniach;

4)Prowadziłam działania informacyjno-doradcze oraz współpracowałam z wychowawcami, rodzicami, uczniami, nauczycielami i dyrekcją szkoły. Aktualizowałam na bieżąco materiały na stronie internetowej szkoły, tak aby w jednym miejscu były informacje wspierające, z zakresu doradztwa zawodowego, w tym dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej. Na stronie internetowej szkoły, w zakładce doradztwo zawodowe, oprócz podstawowych dokumentów (WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO, PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO 2023/2024; CELE I ZADANIA SZKOLNEGO DORADCY ZAWODOWEGO) znajdują się, m.in.: Schemat ścieżek kształcenia; Kryteria i zasady wyboru szkół ponadpodstawowych; Terminy postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych; link do Informatora o szkołach ponadpodstawowych służącego do rekrutacji elektronicznej do szkół ponadpodstawowych w województwie świętokrzyskim; artykuły dotyczące: najnowszych prognoz zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego; do „Mapy karier”; narzędzi wspierających w wyrównywaniu szans edukacyjnych (dla nauczycieli, rodziców, uczniów), filmy prezentujące różne zawody, itp.;

5)Poprzez dziennik elektroniczny wysyłane były, np. informacje o rozpoczęciu i zakończeniu zajęć w ramach doradztwa, działaniach wspierających, informacje dotyczące rekrutacji elektronicznej czy informacje o dniach otartych w poszczególnych szkołach, zorganizowanych wyjść do szkoły ponadpodstawowej. Uczniowie i rodzice byli powiadomieni także o możliwości konsultacji indywidualnych z doradztwa zawodowego;

6)W ramach zajęć dodatkowych w wymiarze 1 godziny w tygodniu w ramach projektu unijnego „Paszport do sukcesu” uczniowie mieli możliwość grupowych oraz indywidualnych rozmów doradczych, zgodnie z potrzebami ustalonymi na bieżąco, w tym także w ramach pomocy psychologicznej-pedagogicznej;

7)W ramach „dodatkowej dostępności” konsultacje indywidualne dla rodziców, opiekunów, uczniów i wychowanków odbywały się w pierwsze poniedziałki miesiąca zgodnie z potrzebami ustalonymi na bieżąco ;

Uzyskane efekty działań zawodoznawczych:

1) Przygotowano młodzież do umiejętnego podejmowania trafnych decyzji zawodowych, zgodnie z własnymi predyspozycjami.

2) Uświadomiono uczniom rolę poznania własnych zainteresowań, zdolności, umiejętności, temperamentu, stanu zdrowia i posiadanej wiedzy szkolnej na wybór szkoły i zawodu.

3) Wyposażono uczniów w wiedzę na temat szkół ponadpodstawowych, zawodów, zadań i czynności wykonywanych na różnych stanowiskach pracy, zarobkach oraz możliwościach zatrudnienia w najbliższym środowisku.

4) Zapoznano rodziców klasy ósmej z systemem szkolnictwa ponadpodstawowego oraz możliwościami zdobywania kwalifikacji zawodowych.

5) Udzielono pomocy uczniom kl VIII mających trudności z podjęciem decyzji o wyborze kierunku dalszego kształcenia w formie porady indywidualnej polegającej na wskazaniu predyspozycji i sugerowaniu kierunków rozwoju.

Wnioski i rekomendacje :

- Kontynuować realizację WSDZ w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie .
- Prowadzić akcję informacyjną wśród uczniów i rodziców dotyczącą szkół ponadpodstawowych, w tym szkolnictwa branżowego.
- Zachęcać rodziców uczniów klas VIII do korzystania z profesjonalnego określenia predyspozycji zawodowych dziecka przez doradców zawodowych z poradni.
- Kontynuować współpracę z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, nauczycielami przedmiotu, wychowawcami, rodzicami i instytucjami zewnętrznymi w zakresie doradztwa zawodowego.
- Nawiązać bliższą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami.

Sporządziłam sprawozdanie z Realizacji Programu Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2023/2024, które przedstawiłam na Radzie Pedagogicznej w dniu 28 czerwca 2024 oraz zamieściłam na stronie internetowej szkoły w zakładce/doradztwo zawodowe.

Szkolny Doradca zawodowy – Dorota Chrabąszcz