



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

**Kwartalny harmonogram
planowanych do przeprowadzenia form wsparcia**

Nazwa Beneficjenta	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie
Nr umowy	FESW.08.01-IZ.00-0123/23
Tytuł projektu	Kraina zmysłu i umysłu – nowa jakość opieki przedszkolnej w Bolminie
Wykonawca	Nie dotyczy
Forma wsparcia	Zajęcia z robotyki i programowania
Miejsce realizacji wsparcia (dokładny adres, nr sali)	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Bolminie im. Św. Jana Pawła II w Bolminie Bolmin 63a 26-060 Chęciny Sala nr 21A

INFORMACJE OGÓLNE

Data realizacji wsparcia	Godziny realizacji wsparcia (od ... do ...)	Liczba godzin	Planowana liczba uczestników	Prowadzący (imię i nazwisko)
04.02.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
04.02.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
11.02.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
11.02.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
18.02.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
18.02.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
25.02.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
25.02.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
04.03.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
04.03.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

11.03.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
11.03.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
18.03.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
18.03.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
25.03.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
25.03.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
01.04.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
01.04.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
08.04.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
08.04.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
15.04.2025r.	7.30 – 8.00	0,5	11	Zdzisława Mazur
15.04.2025r.	13.30 – 14.00	0,5	11	Zdzisława Mazur

Data i podpis osoby sporządzającej