

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I – III

Obowiązkowe podręczniki:

Kl. I – podręcznik New English Adventure 1

Kl. II – podręcznik New English Adventure 2

Kl. III – podręcznik New English Adventure 3

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania

Sposoby oceniania:

- bieżące,
- okresowe.

Bieżące osiągnięcia uczniów oceniane są w następujący sposób:

- 1) ustnie – wszelkie osiągnięcia i umiejętności uczniów;
- 2) pisemnie w formie wyrazów lub krótkich zdań – w zeszytach pracy uczniów;
- 3) za pomocą symboli – cyfry od 1 do 6 – w dziennikach lekcyjnych.

Aktywność na lekcjach języka angielskiego:

Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusem. 3(+) zamieniane są na 5.

Nieprzygotowanie do lekcji języka angielskiego:

W semestrze uczeń może być nieprzygotowany trzy razy bez podania przyczyny. Za każdym razem otrzymuje minus. Za czwartym razem dostaje ocenę niedostateczną. Każde kolejne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie to następna ocena niedostateczna

Na lekcjach języka angielskiego wiedzę uczniów sprawdza się poprzez:

- wypowiedzi,
- czytanie ze zrozumieniem,
- pisanie.

Zgodnie z WSO w klasach I-III występuje ocena opisowa

W ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia w klasach I-III stosuje się system punktowy według następujących zasad:

- poziom osiągnięć celujący - wartość punktowa 6
- poziom osiągnięć bardzo dobry - wartość punktowa 5
- poziom osiągnięć dobry - wartość punktowa 4
- poziom osiągnięć dostateczny - wartość punktowa 3

- poziom osiągnięć dopuszczający - wartość punktowa 2
- poziom osiągnięć niedostateczny - wartość punktowa 0 - 1

OCENY

Poziom osiągnięć celujący - wartość punktowa 6

- wiedza ucznia wykracza poza obowiązujący program nauczania.

Poziom osiągnięć bardzo dobry - wartość punktowa 5

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania,
- stosuje szeroki zakres słownictwa,

2) słuchanie:

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, bez wahania,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli,
- wypowiedzi ucznia są zrozumiałe,

4) pisanie:

- potrafi napisać zadanie pełnymi zdaniami,
- pisze teksty i zdania odpowiedniej długości,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Poziom osiągnięć dobry - wartość punktowa 4

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i budować proste zdania
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,

2) słuchanie:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć większość kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości,
- potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,

- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,

4) pisanie:

- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- pisze zdania na ogół dobrze zbudowane i spójne,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Poziom osiągnięć dostateczny - wartość punktowa 3

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami oraz budować niekiedy spójne zdania;
- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania;

2) słuchanie:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach;
- potrafi rozróżnić większość dźwięków;
- rozumie polecenia nauczyciela;

3) mówienie:

- czasem potrafi przekazać wiadomości;
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem;
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa;
- ucznia można zazwyczaj zrozumieć;

4) pisanie:

- próbuje napisać zadanie zawierające proste zdania;
- w zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy;

Poziom osiągnięć dopuszczający - wartość punktowa 2

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- buduje zdania, ale przeważnie niespójne;
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa;

2) słuchanie:

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji oraz niektóre dźwięki;
- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń;

3) mówienie:

- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- mówi z częstym wahaniem;
- przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów;
- trudno ucznia zrozumieć;

4) *pisanie:*

- ma trudności z napisaniem prostych zdań, w zdaniu pisemnym robi dużo istotnych błędów;

Poziom osiągnięć niedostateczny - wartość punktowa 0 - 1

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie zrozumieć sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.

OCENA KOŃCOWA(JEST ŚREDNIA Z W/W OCEN):

Z języka angielskiego uczeń opanował wiadomości i osiągnął umiejętności w stopniu...

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się obniżone wymagania , uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogicznej , psychologicznej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA KLAS I – III

KLASA I

OCENA	UCZEŃ
Bardzo dobrze	✓ potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, ✓ wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania, ✓ przepisuje poprawnie, ✓ rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy, ✓ potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.
Dobrze	✓ słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela ✓ wypowiada się pełnymi słowami, ✓ wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela, ✓ udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela, ✓ przepisuje z nielicznymi błędami, ✓ rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, ✓ potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta.
Popracuj	✓ niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela, ✓ potrafi powtórzyć za nauczycielem, ✓ ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami, ✓ przepisuje poprawnie, ✓ ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy.
Niewystarczająco	✓ sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, ✓ nie rozumie poleceń nauczyciela, ✓ potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami, ✓ nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań, ✓ nie potrafi pisać poprawnie, ✓ ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy.

KLASA II

OCENA	UCZEŃ
Bardzo dobrze	✓ uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, ✓ rozumie polecenia nauczyciela, ✓ potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, ✓ wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania, ✓ przepisuje poprawnie, ✓ rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy, ✓ potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, ✓ płynnie czyta bez pomocy nauczyciela.
Dobrze	✓ słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, ✓ rozumie polecenia nauczyciela, ✓ wypowiada się pełnymi słowami, ✓ wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela, ✓ udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela, ✓ przepisuje z nielicznymi błędami, ✓ rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, ✓ potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, ✓ czyta samodzielnie, ale robi nieliczne błędy.
Popracuj	✓ niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela, ✓ potrafi powtórzyć za nauczycielem, ✓ ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami, ✓ przepisuje poprawnie, ✓ ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy, ✓ ma kłopoty z czytaniem.
Niewystarczająco	✓ sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, ✓ nie rozumie poleceń nauczyciela, ✓ potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami,

	✓ nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań, ✓ nie potrafi pisać poprawnie, ✓ ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy, ✓ czyta powtarzając po nauczycielu.
--	---

KLASA III

OCENA	UCZEŃ
Bardzo dobrze	✓ uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, ✓ rozumie polecenia nauczyciela, ✓ potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, ✓ wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania, ✓ posługuje się słownictwem poznanym na lekcji, ✓ samodzielnie zadaje pytania, ✓ czyta całymi zdaniami, ✓ czyta głośno ze zrozumieniem, ✓ potrafi napisać zdania, ✓ rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy, ✓ przypomina sobie dawno poznane słowa.
Dobrze	✓ słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, ✓ rozumie polecenia nauczyciela, ✓ wypowiada się zdaniami, ✓ posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach, ✓ udziela odpowiedzi na pytania, ✓ czyta zdaniami ze zrozumieniem, ✓ przepisuje poprawnie, ✓ potrafi napisać zdania wg wzoru

	✓ rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy.
Popracuj	✓ potrafi powtórzyć za nauczycielem, ✓ odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela, ✓ zadaje pytania przy pomocy nauczyciela, ✓ czyta pojedynczymi wyrazami, ✓ przepisuje poprawnie, ✓ stara się rozpoznać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy.
Niewystarczająco	✓ powtarza za wzorem, ale robi błędy, ✓ nie rozumie poleceń nauczyciela, ✓ odpowiada na pytania, ale robi błędy, ✓ ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia, ✓ czyta głośno z błędami, ✓ nie potrafi pisać poprawnie.