

„Język angielski w fotografii”

Autor innowacji: Anita Gil

Rodzaj innowacji: metodyczna

Zakres innowacji: grupa chętnych uczniów klasy IV

I. Wstęp

Wobec używania języka angielskiego jako powszechnego środka porozumiewania się na całym świecie, szczególnie istotne wydaje się podnoszenie motywacji uczniów do jego nauki. Nadrzędnym zadaniem nauczyciela jest promowanie języka angielskiego wśród dzieci oraz uczynienie z nauki procesu przyjemnego i efektywnego. Aby osiągnąć ten cel, niezbędne jest uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego w szkole. Program innowacji zakłada, że nauka języka angielskiego nie będzie kojarzyć się z biernym sposobem nauki słownictwa i gramatyki. Przeciwnie – atrakcyjna forma zajęć przyczyni się do znaczącego pogłębienia znajomości języka angielskiego, zmotywowania do samodzielnej nauki i rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów.

Jednym z głównych obszarów zainteresowań dzieci i młodzieży w dzisiejszym świecie jest komputer, Internet oraz inne nowości techniczne. Uwzględniając fascynacje współczesnych uczniów, niniejsza innowacja jest odpowiedzią na połączenie nauki języka angielskiego z powszechnym hobby dzieci. Zajęcia w znacznej mierze będą prowadzone z wykorzystaniem komputera i Internetu. Opierając się na wyżej wymienionych założeniach niniejszej innowacji, jestem przekonana, że nauka języka angielskiego stanie się dla uczniów wspaniałą przygodą i zachęci ich do dalszego poszerzania swoich umiejętności.

II. Cele innowacji

Cele ogólne:

- ✓ promowanie języka angielskiego wśród dzieci
- ✓ podnoszenie motywacji do nauki języka obcego
- ✓ rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów językiem angielskim
- ✓ uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka
- ✓ rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- ✓ rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe
- ✓ wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego
- ✓ rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i w zespole
- ✓ kształtowanie przedsiębiorczości, kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
- ✓ wdrożenie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu

Cele szczegółowe:

- ✓ znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i sprawne posługiwanie się ich zasobem, umożliwiającym komunikację w zakresie 12 tematów: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz świat przyrody
- ✓ rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy wyżej wymienione
- ✓ tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy wyżej wymienione
- ✓ poszerzenie biernego i czynnego zasobu słownictwa
- ✓ doskonalenie umiejętności redagowania tekstów w języku angielskim (w formie tradycyjnej i elektronicznej)
- ✓ sprawne posługiwanie się słownikami dwujęzycznymi
- ✓ rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się, czyli wyszukiwania i korzystania z rozmaitych źródeł informacji (np. encyklopedii, mediów) oraz wykorzystywania technik samodzielnej pracy nad językiem
- ✓ wdrażanie uczniów do korzystania z zasobów internetowych w procesie poznawania języka
- ✓ rozwijanie umiejętności korzystania z technologii komputerowych (opracowywanie prezentacji Power Point, używanie komputerowych programów edukacyjnych, komputerowe redagowanie tekstów itp.)
- ✓ zachęcanie uczniów do dokonywania oceny (samooceny), tak aby mieli świadomość postępu, jaki robią w nauce języka angielskiego, a także poznali swoje słabe strony, które muszą udoskonalić

II. Zasady innowacji

Innowacja pt. „Język angielski w fotografii” będzie realizowana przez grupę uczniów z klasy IV. Innowacją objęci zostaną chętni uczniowie, którzy pragną poszerzać znajomość języka angielskiego. Sposób naboru odbędzie się na zasadzie dobrowolności i powszechnej dostępności.

III. Spodziewane efekty

- dla ucznia:

- ✓ podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego
- ✓ rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów
- ✓ wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa
- ✓ wzbogacenie umiejętności pisania
- ✓ rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł informacji
- ✓ wzrost umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- ✓ rozwój umiejętności współpracy w grupie
- ✓ wzrost zaradności w życiu

- ✓ wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka

- dla szkoły:

- ✓ wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych
- ✓ budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków
- ✓ podniesienie jakości pracy szkoły

IV. Sposób ewaluacji

Ewaluacja końcowa nastąpi w czerwcu i będzie stanowiła informację zwrotną dla prowadzącego na temat celowości przeprowadzania tego rodzaju innowacji w przyszłości. Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane oraz zaprezentowane uczniom, ich rodzicom oraz radzie pedagogicznej.

Ewaluacji podlegać będą:

- ✓ stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- ✓ skuteczność metod i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
- ✓ stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników,
- ✓ atrakcyjność i użyteczność zajęć – według rodziców.

Narzędzia służące do ewaluacji:

- ✓ rozmowy z uczniami,
- ✓ obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- ✓ analiza efektów pracy uczniów,
- ✓ ankieta skierowana do uczniów,
- ✓ ankieta skierowana do rodziców.