

„Podróże w czasie - vlogosfera”

Autor innowacji: Anita Gil

Rodzaj innowacji: metodyczna

Zakres innowacji: grupa chętnych uczniów klasy VII - VIII

I. Wstęp

Jednym z głównych obszarów zainteresowań dzieci i młodzieży w dzisiejszym świecie jest komputer, Internet oraz sieci społecznościowe. Uwzględniając fascynacje współczesnych uczniów, niniejsza innowacja jest odpowiedzią na połączenie nauki historii z powszechnym hobby dzieci.

II. Cele innowacji

- ✓ promowanie historii wśród dzieci
- ✓ podnoszenie motywacji do nauki historii
- ✓ rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów historią
- ✓ uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się historii
- ✓ doskonalenie umiejętności wypowiadania się przed kamerą
- ✓ rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości
- ✓ wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się historii
- ✓ rozwijanie przedsiębiorczości i umiejętności współpracy w grupie i w zespole
- ✓ kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
- ✓ wdrożenie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu

III. Zasady innowacji

Innowacja pt. „Podróże w czasie - vlogosfera” będzie realizowana przez grupę uczniów z klasy VII i VIII. Innowacją objęci zostaną chętni uczniowie, którzy pragną poszerzać znajomość historii. Sposób naboru odbędzie się na zasadzie dobrowolności i powszechnej dostępności. Innowacja realizowana będzie podczas zajęć lekcyjnych.

IV. Spodziewane efekty

- dla ucznia:

- ✓ podniesienie motywacji do nauki historii
- ✓ rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł informacji
- ✓ wzrost umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- ✓ rozwój umiejętności współpracy w grupie
- ✓ wzrost pewności siebie i zaradności w życiu
- ✓ wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości historii

- dla szkoły:

- ✓ wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych
- ✓ budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o rozwój swoich wychowanków
- ✓ podniesienie jakości pracy szkoły

V. Sposób ewaluacji

Ewaluacja końcowa nastąpi w czerwcu i będzie stanowiła informację zwrotną dla prowadzącego na temat celowości przeprowadzania tego rodzaju innowacji w przyszłości. Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane oraz zaprezentowane uczniom, ich rodzicom oraz radzie pedagogicznej.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- skuteczność metod i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
- stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników,
- atrakcyjność i użyteczność zajęć – według rodziców.

Narzędzia służące do ewaluacji:

- rozmowy z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- analiza efektów pracy uczniów,
- ankieta skierowana do uczniów,
- ankieta skierowana do rodziców.