

ROCZNY PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie

ROK SZKOLNY 2022/2023

Na podstawie:

- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078) art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt. 4, art.82 ust.2.;*
- *Ustawa z 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw Dz.U. poz. 1116;*
- *Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.);*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9.09.2022r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość (Dz. U. poz. 1903);*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach, Dz. U. poz. 1594;*

- Rozporządzenie MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli z dnia 6.09.2022r. (Dz.U. z 2022 r. poz. 1914.);

- Statut szkoły;

- Kierunki oświatowe państwa na rok szkolny 2022/2023;

- Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły oraz MiG Chęciny;

Cele do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła w Bolminie

I. Zarządzanie i organizacja

L.p.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Przydział obowiązków służbowych.	Dyrektor	Sierpień/ Wrzesień	
2.	Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności przyznanych obowiązków i posiadanego wykształcenia.	Dyrektor	Sierpień/ Wrzesień	
3.	Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Przygotowanie planu dyżurów nauczycieli.	Dyrektor	Sierpień/ Wrzesień	
4.	Opracowanie rocznego planu pracy szkoły i przedszkola oraz kalendarium roku szkolnego.	Dyrektor	Wrzesień	
5.	Modyfikowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową. Korelacja między przedmiotami. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy w zależności od możliwości ucznia i wykorzystywanie technologii informacyjnej.	Nauczyciele	Wrzesień Cały rok szkolny	

6.	Nowelizacja Statutu Szkoły: - przygotowanie projektu zmian w Statucie celem przedłożenia ich Radzie Szkoły	Dyrektor	Sierpień (do 30 .08.2022r.)	
7.	Opracowanie planów: - pracy wychowawcy klasy, - pracy zespołów przedmiotowych, - pedagoga, pedagoga specjalnego - świetlicy, - biblioteki - samorządu uczniowskiego - IPET dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny i specjalny, Bibliotekarz, Zespoły przedmiotowe, Zespół nauczycieli świetlicy	Wrzesień	
8.	Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.	Dyrektor, Przewodniczący zespołów	Wrzesień	
9.	Opracowanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy zespołów.	Przewodniczący zespołów	Styczeń Czerwiec	
10.	Opracowanie terminarza zebrań rady pedagogicznej i spotkań z rodzicami.	Dyrektor Przewodniczący zespołów	Wrzesień	
11.	Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny 2022/2023 po uprzedniej analizie potrzeb pracowników i możliwości szkoły oraz po zapoznaniu się z ofertą ODN. Stosowanie różnych metod pracy na lekcji: - lekcje pokazowe/otwarte, jako wsparcie dla młodych nauczycieli,	Dyrektor Przewodniczący zespołów Nauczyciele/Wychowawcy Doradca zawodowy	Październik/Listopad Cały rok szkolny	

	- udział uczniów w programach przedsiębiorczości na terenie miasta, - wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.			
12.	Kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci z rejonu naszej szkoły.	Dyrektor Sekretarka szkolna Pedagog szkolny	Wrzesień Cały rok szkolny	
13.	Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych.	Dyrektor	Marzec/Kwiecień 2022r.	
14.	Sporządzenie planu nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor	Do 15 września	
15.	Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły.	Dyrektor	Marzec/Kwiecień 2023r.	
16.	Realizacja zadań z zakresu Rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Opracowanie koncepcji pracy szkoły. Kontrola i wspomaganie.	Dyrektor Zespoły przedmiotowe	Wrzesień Cały rok szkolny	
17.	Funkcjonowanie szkoły w sytuacji zawieszenia metody nauczania stacjonarnego: - realizacja podstawy programowej w przypadku zdalnego nauczania za pomocą platformy Office 365; - realizowanie podstawy programowej w trybie hybrydowym: część zajęć realizowana online.	Dyrektor	Na podst. decyzji Dyrektora szkoły, Powiatowej Stacji Epidemiologicznej, Organu prowadzącego	

18.	Unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły: - zakup pomocy dydaktycznych/sprzętu sportowego, - uzupełnianie pomocy multimedialnych i oprogramowania (sprzęt, programy, narzędzia i środki technologii informacyjno - komunikacyjnej) – do wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego, - wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o lektury i literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, nowy kanon lektur szkolnych,	Dyrektor Nauczyciel biblioteki Rada Rodziców	Cały rok szkolny	Udział w programach zewnętrznych, pozyskiwanie środków zewnętrznych
19.	System komunikacji i obiegu informacji w szkole: - obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami za pomocą e – dziennika,- wprowadzenie systemu szybkiej komunikacji z rodzicami w związku z pandemią koronawirusa i innymi zagrożeniami,- prowadzenie strony internetowej szkoły (kontrola dostosowania do wymogów ustawy z dn. 19 lipca 2019r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – tj. Dz. U. z 2020r. poz. 1062 .	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny	

II. Dział pracy dydaktycznej

L.p.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez: a) udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Konkursy na szczeblu szkolnym, gminnym, wojewódzkim, ogólnopolskim, b) uczestnictwo w uroczystościach, apelach szkolnych i pozaszkolnych (wg harmonogramu), c) opracowanie planów pracy kół zainteresowań, zajęć rozwijających i wdrożenie ich do realizacji.	Nauczyciele przedmiotów Przewodniczący zespołów przedmiotowych Wszyscy nauczyciele Nauczyciele prowadzący Koła zainteresowań	Cały rok szkolny	
2.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb: praca z uczniem zdolnym, praca z uczniem mającym trudności w nauce, indywidualizacja pracy ucznia na lekcji. Opracowanie i wdrożenie programów dostosowania wymagań edukacyjnych. Działania wzmacniające pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa uczniów szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19: a) organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka wg nowego rozporządzenia o nauczycielach specjalistach w szkole: • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne • dydaktyczno-wyrównawcze • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-	Nauczyciele przedmioty Wychowawcy klas Pedagog szkolony, Pedagog specjalny, Psycholog, Nauczyciele specjaliści: Logopeda, terapeuta,	Wrzesień Cały rok szkolny	

	społeczne • zajęcia rewalidacyjne • zajęcia logopedyczne b) prowadzenie zajęć terapeutycznych prowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego, c) organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla rodziców, organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogiem, w tym psychologiem specjalnym, d) praca zespołów nauczycielskich: • wymiana informacji związanych z problemami uczniów, • praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomem zaangażowania. Szukania sposobów motywowania uczniów.			
3.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych: -bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, -wspomaganie osobowego rozwoju uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności, - bezpieczeństwo w Internecie – stosowanie ochrony osobistej, ochrony tożsamości cyfrowej, - bezpieczne stosowanie z mediów społecznościowych.	Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Informatyk	Na bieżąco	
4.	Opracowanie planów wynikowych zgodnie z podstawą programową.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień	

5.	Rozwój doradztwa zawodowego: -opracowanie planu pracy -uzgodnienie działań związanych z doradztwem -organizowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową -udział w różnych konkursach.	Doradca zawodowy Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	
6.	Weryfikacja i uszczegółowienie PSO.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień	
7.	Przygotowanie uczniów klas VIII SP do próbnych egzaminów: a) zgłoszenie uczniów do egzaminów do OKE, b) opracowanie i wdrożenie do planów pracy przez nauczycieli j. polskiego, matematyki, języków obcych zadań i form mających na celu przygotowanie uczniów do egzaminów, c) uwzględnienie w planach wynikowych możliwie dużej liczby godzin na powtórzenie i utrwalenie materiału oraz na rozwiązywanie zadań przygotowujących do sprawdzianu, d) zapoznanie uczniów klas VIII SP z procedurą egzaminów, e) zapoznanie rodziców z procedurą egzaminów, f) kształcenie umiejętności rozwiązywania testów przez uczniów, g) przeprowadzenie egzaminów próbnych, h) powołanie komisji.	Nauczyciele przedmiotów Dyrektor Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień Listopad Wrzesień Cały rok szkolny Październik Marzec Styczeń Marzec Zgodnie z harmonogramem OKE	
8.	Wstępne diagnozowanie uczniów: Test „na wejściu” w kl. ISP, IVSP i VII SP.	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień	

9.	Badanie wyników nauczania: Sporządzenie raportu z egzaminów ósmoklasisty;	Nauczyciele klas VIII	Czerwiec	
10.	Zapoznanie uczniów i rodziców z: a) SSO b) PSO c) Planami pracy wychowawcy klasy d) Procedurą bezpieczeństwa prowadzenia zajęć w szkole od dnia 1 września 2020 r. w związku z zagrożeniem COVID-19.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień	
11.	Ocenianie rytmiczne, jawne, dostosowane do możliwości ucznia. Przestrzeganie ustaleń zawartych w PSO. Uzasadnianie każdej uzyskanej przez ucznia ocen. Stosowanie przez nauczycieli: - aktywizujących metod nauczania, - oceniania kształtującego: stosowanie strategii OK w tym: cele lekcji, kryteria sukcesu, zadania edukacyjne, informacja zwrotna, - edukacji wyprzedzającej, -indywidualizacji pracy na zajęciach, - - przeprowadzenie diagnozy na temat systemu oceniania w naszej szkole .	Wszyscy nauczyciele Zespół nauczycieli do przygotowania i przeprowadzenia ankiety wśród uczniów i rodziców	Cały rok szkolny Październik/listopad	
12.	Osiąganie wysokich wyników nauczania: • wypracowanie systemów motywujących uczniów do nauki, • systematyczne eliminowanie wiedzy encyklopedycznej,	Wszyscy nauczyciele Zespoły przedmiotowe	Cały rok szkolny	

	• analiza wyników nauczania, • kontrola i systematyczna ocena osiągnięć uczniów, • kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli, • obserwacje diagnozujące, • praca z uczniem zdolnym/ mającym trudności, • popularyzacja dorobku szkolonego ucznia zdolnego, • systematyczne kontrolowanie zadań domowych, zeszytów i ćwiczeń, • ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy, • zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, • wdrażanie metod aktywizujących w procesie nauczania, • zgłaszanie szkoły do sprawdzianów próbnych zewnętrznych.			
13.	Kształcenie kompetencji i postaw uczniów: - kreatywności, samodzielności, innowacyjności, przedsiębiorczości, - szlachetności, patriotycznych, zaangażowania społecznego, wrażliwości społecznej, - odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
14.	Wspieranie adaptacji dziecka 7-letniego w szkole: a. diagnoza wstępna ucznia u progu nauki szkolnej, b. opieka psychologiczno-pedagogiczna i logopedyczna, c. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.	Wychowawca klasy ISP, Nauczyciele przedmiotów, Logopeda, nauczyciele specjaliści	Wrzesień/Październik Cały rok szkolny	

III. Dział pracy wychowawczej

L.p.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Analiza Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, ewentualne uzupełnienie.	Zespół powołany przez Dyrektora, rodzice, Pedagog	Wrzesień	
2.	Opracowanie planów pracy wychowawcy klasy.	Wychowawcy klas	Wrzesień	
3.	Działania wychowawcze – wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów.	Kadra kierownicza Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
4.	Doskonalenie pracy Samorządów Uczniowskich: a) typowanie uczniów do SU, b) przeprowadzenie wyborów; c) opracowanie planu pracy SU, d) wybór uczniów do Pocztu sztandarowego, e) organizowanie imprez szkolnych i klasowych, f) spotkania dyrektora z SU.	Wychowawcy klas Opiekunowie SU	Wrzesień Czerwiec zgodnie z harmonogramem, w miarę potrzeb	
5.	Doskonalenie Szkolnego Klubu Wolontariatu. Uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – realizacja działań wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	Dyrektor, Wicedyrektorzy Wychowawcy klas, Opiekun Klubu Wolontariatu	Cały rok szkolny	

6.	Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i europejskiej: a) wdrażanie do szacunku do symboli narodowych i szkolnych (sztandar, hymn) poprzez uczestnictwo w uroczystościach państwowych, b) udział pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych i rocznicowych, c) Święto Patrona Szkoły, d) uroczystość Ślubowania klas I, e) organizowanie imprez klasowych i szkolnych.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy uczniowie Rada Rodziców	Cały rok szkolny Czerwiec	
7.	Praca nad profilaktyką w szkole zgodnie z programem profilaktyki: a) współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, b) opracowanie tematyki zajęć profilaktycznych.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Zespół do spraw profilaktyki	Cały rok szkolny	

	c) spotkania z rodzicami, d) uaktualnienie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.			
8.	Organizowanie klasowych zespołów pomocy koleżeńskiej, mających na celu pomoc uczniom z problemami w nauce.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
9.	Higiena i bezpieczeństwo pracy: a) zapoznanie uczniów, rodziców oraz nauczycieli z procedurami bezpieczeństwa podczas COVID-19, b) dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć podczas stanu epidemicznego w kraju, c) opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw – zorganizowanie dyżurów nauczycieli, d) opieka nad uczniami w czasie zajęć pozalekcyjnych: wycieczka, imprezy pozaszkolne, e) zapoznanie uczniów z możliwościami bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych, f) zorganizowanie zajęć w ramach edukacji komunikacyjnej, g) przygotowanie i organizacja egzaminu na kartę rowerową, h) spotkania uczniów z policjantem, i) prowadzenie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem spełniania wymogów BHP.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele Nauczyciel techniki Nauczyciel informatyki Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	

10.	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez: a) dostarczenie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych o ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego, b) rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu, c) kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, d) rozbudzenie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska, e) przygotowanie klas do karty rowerowej.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i WDŻ Nauczyciele wychowania fizycznego Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	
11.	Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia: a) zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia, b) przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji.	Dyrektor	Wrzesień Kwiecień	
12.	Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych udział szkoły w projekcie ekologicznym gminy miasta Chęciny. a) aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”, b) zorganizowanie obchodów Światowego dnia Ziemi, c) zorganizowanie zbiórki surowców wtórnych.	Wychowawcy Nauczyciele przyrody, Biologii i geografii	Cały rok szkolny	

13.	Turystyka, krajoznawstwo i rekreacja (w zależności od stanu epidemiologicznego w kraju i w powiecie) a) wycieczki edukacyjne – program „Poznaj Polskę”, b) wycieczki turystyczno – krajoznawcze wg harmonogramu, c) spacerów wg harmonogramu.	Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Cały rok szkolny	
-----	---	--	------------------	--

14.	Realizacja polityki prorodzinnej w szkole: a) edukacja rodziców na temat wychowania dzieci, kłopotów wychowawczych, zagrożeń społecznych (spotkania rodziców z wychowawcami, specjalistami PPP, pedagogiem szkolnym, dyrekcją), b) kontakty indywidualne bezpośrednie pod reżimem sanitarnym lub przez Teamsa z rodzicami uczniów, c) podnoszenie kultury pedagogicznej, d) realizacja zajęć Wychowanie do życia w rodzinie, e) współpraca z Policją, MGOPS, PPP, MG Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, szkołami, przedszkolami.	Dyrektor Pedagog szkolny Wychowawcy Pozostali nauczyciele	Cały rok szkolny	
15.	Kształtowanie poczucia współodpowiedzialności poprzez: a) przestrzeganie procedur bezpieczeństwa b) dbanie o estetyczny wygląd szkoły, c) udział uczniów w organizowaniu uroczystości szkolnych i środowiskowych, d) działania integracyjne (gry zespołowe, zabawy towarzyskie pod reżimem sanitarnym).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

IV. Dział pracy opiekuńczej

L.p.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Realizacja zagadnienia: Bezpieczna droga do – i ze szkoły – ćwiczenia praktyczne i pogadanki. BHP	Wychowawcy klas Nauczyciele w-f	Wrzesień, styczeń	

2.	Ustalenie listy dzieci korzystających z obiadów: Zakwalifikowanie dzieci do bezpłatnego dożywiania.	Dyrektor Pedagog szkolny Pomoc kuchenna	Wrzesień	
3.	Zorganizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji: a) ustalenie listy uczniów w trudnej sytuacji materialnej oraz z rodzin niewydolnych wychowawczo, b) pomoc w ubezpieczeniu dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków.	Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny	Wrzesień Cały rok szkolny	
4.	Udział w programie „Wyprawka szkolona”	Dyrektor	Czerwiec – wrzesień 2022	
5.	Udział w programach dla szkół : „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”	Dyrektor	Wrzesień – czerwiec 2023	
6.	Zorganizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w świetlicy szkolnej (opracowanie planu pracy). Organizacja dowozów dzieci do szkoły.	Dyrektor	Wrzesień Cały rok szkolny	
7.	Organizacja opieki pedagogicznej.	Dyrektor , Pedagog szkolny, Psycholog, pedagog specjalny	Wrzesień Cały rok szkolny	
8.	Spotkania z pielęgniarką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne nt. higieny osobistej i zdrowego stylu życia –	Pielęgniarka Wychowawcy klas	Wrzesień – czerwiec 2023	

	realizacja programu profilaktycznego			
9.	Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19 i innymi sytuacjami wymagającymi pomocy ze strony szkoły.	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog Pedagog specjalny	W zależności od zaistniałej sytuacji	

V. Dział współpracy ze środowiskiem lokalnym

L.p.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Organizacja i uczestnictwo rodziców we wszelkich działaniach szkoły.	Wychowawcy klas, Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
2.	Zorganizowanie spotkań i pogadań z udziałem specjalistów o charakterze psychologiczno-pedagogicznym i zdrowotnym.	Wychowawcy, Pedagog, Pielęgniarka, zaproszeni specjaliści	Wg potrzeb	
3.	Prowadzenie działalności prewencyjnej- współpraca z dzielnicowym; Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej – współpraca ze PSP i OSP Bolmin .	Wicedyrektorzy, Wychowawcy klas, Nauczyciele	Zgodnie z programem profilaktyki	
4.	Współpraca z UMiG w Chęcinach.	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog	Cały rok szkolny	

5.	Współpraca z Publiczną Biblioteką Miasta i Gminy Chęciny.	Dyrektor, Nauczyciele	Cały rok szkolny	
6.	Korzystanie z oferty kierowanej do szkół, współpraca z CKiS w Chęcinach.	Dyrektor, Nauczyciele	Cały rok szkolny	
7.	Organizowanie pomocy materialnej, obiadów we współpracy z MGOPS w Chęcinach .	Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy	Cały rok szkolny	
8.	Współpraca z PPP w Piekoszowie.	Dyrektor, Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
9.	Współpraca z parafią w Bolminie	Dyrektor, Nauczyciele	Cały rok szkolny	
10.	Udział w akcjach wolontariackich, charytatywnych.	S.U. i opiekunowie, Koło wolontariatu z opiekunem	Cały rok szkolny	

V. Dział promocji szkoły

L.p.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły: a) uruchomienie nowej strony WWW szkoły, b) aktualizacja strony WWW szkoły	Administratorzy strony internetowej	Cały rok szkolny	
2.	Organizowanie uroczystości z udziałem władz i społeczności lokalnej, dni otwartych, konkursów i akcji.	Nauczyciele, Wychowawcy	Wg harmonogramu	
3.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami dzieci rozpoczynających naukę w naszej szkole (I SP), spotkanie z rodzicami przedszkolaków.	Dyrekcja, Przyszli wychowawcy klas I Wychowawcy przedszkola	Czerwiec	
5.	Prowadzenie strony internetowej szkoły. Zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej i na internetowej stronie szkolnej, Facebooku.	Dyrektor , Nauczyciele	Cały rok szkolny	
6.	Prezentacja prac uczniów na korytarzach szkolnych oraz w klasach.	Nauczyciel plastyki Wychowawcy Opiekunowie SU	Cały rok szkolny	
7.	Udział uczniów w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich, rejonowych, miejsko-gminnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
8.	Współpraca z Radą Rodziców: - ustalenie procedur związanych z tworzeniem i ewaluacją dokumentów prawa szkolnego, -	Dyrektor,		

	ustalenie form współpracy (udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych oraz spotkania rodziców z zespołami klasowymi nauczycieli, - obieg informacji, - opinia rodziców na temat pracy szkoły (ankieta).	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
--	--	-----------------	------------------	--

Plan pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie jest dokumentem otwartym, może ulec modyfikacji, zgodnie z bieżącym funkcjonowaniem szkoły. W związku z zagrożeniem COVID-19 I INNYMI ZAGROŻENIAMI wymienionymi w *Rozporządzenie MEN z dnia 9.09.2022r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość (Dz. U. poz. 1903)*; - niektóre zadania ujęte w planie pracy zostają zorganizowane w sposób nie zagrażający zdrowiu i bezpieczeństwie dzieci – jednocześnie według procedur obowiązujących w szkole.