

„Szkolne teleturnieje historyczne”

Autor innowacji: Anita Gil

Rodzaj innowacji: metodyczna

Zakres innowacji: Uczniowie klas VII - VIII

I. Wstęp

Grywalizacja to jedna z najchętniej używanych metod pracy z uczniami. Nie tylko aktywizuje uczniów w trakcie zajęć, lecz także rozwija ich umiejętności współzawodnictwa, akceptację porażki, współpracy w grupie, logicznej argumentacji oraz osiągania kompromisów. Jest też metodą najszybciej uświadamiającą uczniom, jak dużą wiedzę posiadają i na co ta wiedza im pozwala, co dostarcza wiele pozytywnej energii i motywuje ich do bardziej wyężonej pracy. Stworzona przeze mnie innowacja wykorzystuje metodę grywalizacji na lekcjach powtórzeniowych z historii.

II. Cele innowacji

Cel ogólny:

Powtarzanie i utrwalanie wiedzy historycznej uczniów.

Cele szczegółowe:

- ✓ doskonalenie umiejętności współzawodnictwa w turnieju i współpracy grupowej
- ✓ rozwijanie umiejętności logicznego argumentowania
- ✓ rozwijanie umiejętności osiągania kompromisu

II. Zasady innowacji

Innowacja pedagogiczna skierowana jest do uczniów klas VII – VIII. Lekcje powtórzeniowe będą miały formę teleturniejów wiedzy opartych na znanych teleturniejach telewizyjnych lub przeprowadzanych przy wykorzystaniu quizów multimedialnych.

III. Spodziewane efekty

- dla ucznia:

- ✓ poszerzenie wiedzy historycznej uczniów
- ✓ zwiększenie motywacji do nauki historii
- ✓ udoskonalenie umiejętności współpracy w zespole
- ✓ udoskonalenie umiejętności logicznego argumentowania
- ✓ udoskonalenie umiejętności osiągania kompromisu

- dla szkoły:

- ✓ wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych

- ✓ budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków
- ✓ podniesienie jakości pracy szkoły

IV. Sposób ewaluacji

Ewaluacja końcowa nastąpi w czerwcu 2020 r. i będzie stanowiła informację zwrotną dla prowadzącego na temat celowości przeprowadzania tego rodzaju innowacji w przyszłości. Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane oraz zaprezentowane uczniom, ich rodzicom oraz radzie pedagogicznej.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- skuteczność metod i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
- stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników,
- atrakcyjność i użyteczność zajęć – według rodziców.

Narzędzia służące do ewaluacji:

- rozmowy z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- ankieta skierowana do uczniów,
- ankieta skierowana do rodziców.