

„WOS dwujęzycznie”

Autor innowacji: Anita Gil

Rodzaj innowacji: programowa

Zakres innowacji: Uczniowie klasy VIII

Cele innowacji

- ✓ Rozwój zdolności lingwistycznych.
- ✓ Posługiwanie się językiem angielskim na poziomie specjalistycznym.
- ✓ Przygotowanie do zdobywania kolejnych szczebli edukacji z nauczaniem dwujęzycznym.
- ✓ Przyswajanie języka obcego przez naukę merytorycznych treści z podstawy programowej, zamiennie w dwóch językach.
- ✓ Zastosowanie języka angielskiego jako narzędzia do zdobywania wiedzy.
- ✓ Poznanie specjalistycznego słownictwa i swobodne posługiwanie się nim.

I. Zasady innowacji

Innowacja pedagogiczna skierowana jest do uczniów klasy VIII. Wybrane zagadnienia na lekcjach WOS nauczane będą w j. angielskim.

II. Spodziewane efekty

- dla ucznia:

- ✓ wzbogacenie bazy słownictwa z języka angielskiego o słownictwo specjalistyczne
- ✓ przedstawianie realiów społeczno-politycznych w języku obcym

- dla szkoły:

- ✓ wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych
- ✓ budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków
- ✓ podniesienie jakości pracy szkoły

III. Sposób ewaluacji

Ewaluacja końcowa nastąpi w czerwcu i będzie stanowiła informację zwrotną dla prowadzącego na temat celowości przeprowadzania tego rodzaju innowacji w przyszłości. Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane oraz zaprezentowane uczniom, ich rodzicom oraz radzie pedagogicznej.

Ewaluacji podlegać będą:

- ✓ stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- ✓ skuteczność metod i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,

- ✓ stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników,
- ✓ atrakcyjność i użyteczność zajęć – według rodziców.

Narzędzia służące do ewaluacji:

- ✓ rozmowy z uczniami,
- ✓ obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- ✓ ankieta skierowana do uczniów,
- ✓ ankieta skierowana do rodziców.