

Innowacja pedagogiczna pt.: „Paluszki mówią”

Autor innowacji:

Paulina Cieślik

Rodzaj innowacji:

metodyczna

Zakres innowacji:

Klasa „0”

Wstęp

Innowacja ta powstała na bazie przeprowadzanych już wcześniej w naszej szkole, w roku szkolnym 2021/2022 zajęć z języka migowego. Dodatkowe pozalekcyjne zajęcia realizowane były z dziećmi przebywającymi w świetlicy szkolnej. Zajęcia te spotkały się z ogromnym uznaniem i dlatego powstał pomysł, aby kontynuować je już od najmłodszych lat.

Język migowy to system znaków umownych wykonywanych przy użyciu gestów i mimiki, służący do porozumiewania się bez użycia narządu słuchu. Język migowy używany jest głównie przez osoby, u których doszło do uszkodzenia słuchu w stopniu znacznie utrudniającym albo wręcz całkowicie uniemożliwiającym odbiór mowy wyłącznie drogą słuchową.

W Polsce funkcjonują równolegle dwa języki migowe – Polski Język Migowy (PJM) oraz tzw. System Językowo-Migowy (SJM). Język migowy jest alternatywnym sposobem komunikacji, często nie wyklucza nauki mowy a ją wspomaga.

Dlaczego język migowy w klasie „0”?

Coraz częściej do przedszkola przychodzą dzieci z wielorakimi niepełnosprawnościami, w tym z niedosłuchem w różnym stopniu. Na pewno dużym walorem placówki będzie to, iż dziecko stanie się rozumiane przez rówieśników, że dzieci będą podejmować próby komunikacji, a przez to integracji.

Najważniejszym jednak walorem jest to, iż dzieci w wieku pięciu i sześciu lat charakteryzuje ogromna wrażliwość i ufne rozumienie, dlatego warto w tym okresie pracować nad przekazywaniem pozytywnych wartości, tolerancji wobec niepełnosprawnych, w tym przypadku osób niesłyszących i niedosłyszących. To od nas zależy, czy nasi wychowankowie będą akceptowali osoby niepełnosprawne, czy będą się umiały z nimi porozumieć.

Uczenie języka migowego dzieci najmłodsze poza wskazaniem na integrację i naukę tolerancji, doskonale wpływa na rozwój dziecka. Dodatkowo kształtuje motorykę małą,

koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzegawczość. Dzieci w tym wieku mają doskonałą pamięć i, jak wiemy, szybko uczą się języków obcych, a więc i języka migowego. Nasza szkoła jest szkołą dwujęzyczną, także opanowanie kolejnego języka tak zwanego „ruchomego”, będzie dodatkową umiejętnością.

Założenia ogólne.

Głównym założeniem innowacji jest nauka podstaw języka migowego, jako innego sposobu komunikacji poprzez umowne znaki oraz nauka tolerancji.

Uczestnikami innowacji będą dzieci pięcio i sześciolatnie z klasy „0”.

Termin realizacji: październik - czerwiec 2022 (z możliwością przedłużenia na kolejne lata). Zajęcia prowadzone są w grupie i trwają ok. 15 minut raz w miesiącu. Zajęcia prowadzi nauczyciel – surdopedagog.

Innowacja zakłada też publikacje będące słownikiem systemu języka migowego (SJM) na stronie Internetowej szkoły. Będą one miały formę krótkich filmików, na których pokazywać będziemy słówka w SJM, aby uczniowie oraz rodzice i nauczyciele mogli poznać i powtarzać z dziećmi to wszystko, czego te uczyły się na lekcjach.

Cel główny:

Pobudzenie i rozwijanie wyobraźni dzieci, poprzez konieczność zapamiętywania znaków języka migowego na zasadzie skojarzeń.

Wdrażanie do tolerancji inności w świecie społecznym poprzez kontakt z elementarnymi znakami języka migowego.

Cele szczegółowe:

- poznanie podstawowych znaków ideograficznych z różnych kategorii i tworzenie z nich wypowiedzi
- poznanie alfabetu palcowego (daktylografia wg SJM)
- usprawnianie motoryki małej
- poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej
- usprawnianie pamięci i koncentracji
- rozwijanie kompetencji społecznych
- rozwój kreatywności

- nauka tolerancji

Metody pracy:

W innowacji zastosowane będą następujące metody:

- metoda pokazu
- ćwiczenia praktyczne
- pogadanka

Formy pracy:

- w grupie
- indywidualna
- w parach

Przewidywane efekty:

Po zrealizowaniu powyższego programu dziecko:

- wie, że są wśród nas osoby niesłyszące i porozumiewają się gestami czyli językiem migowym
- jest tolerancyjne wobec osób niepełnosprawnych
- zna podstawowe zwroty i znaki języka migowego, potrafi stworzyć z nich krótkie wypowiedzi
- zna alfabet języka migowego
- staje się sprawniejsze manualnie poprzez konieczność używania rąk do ćwiczeń języka migowego

Treści nauczania:

Część teoretyczna: pogadanki:

- czym jest język migowy?
- kto się nim posługuje, gdzie możemy zobaczyć osoby posługujące się tym systemem?
- rozmowa o tolerancji

Ewaluacja:

Ewaluacja końcowa nastąpi w czerwcu i będzie stanowiła informację zwrotną dla prowadzącego na temat celowości przeprowadzania tego rodzaju innowacji w przyszłości. Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane oraz zaprezentowane uczniom, ich rodzicom oraz radzie pedagogicznej.

Stworzenie słownika SJM dla dzieci, którego autorem będą uczniowie uczestniczący w innowacji.

Słownik ten będzie publikowany na stronie internetowej szkoły.

Opracowała:

Paulina Cieślik - surdopedagog